

# **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

## **Балаковский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(БИТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

БИТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель

БИТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ В.М.Земсков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ОТЧЕТ**

Балаковского инженерно-технологического  
института – филиала федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Национальный  
исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
о результатах самообследования за 2023 год.

Балаково-2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть .....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.2. Миссия института.....	7
1.3. Структура и система управления института. ....	7
1.4. Планируемые результаты деятельности института .....	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	13
2.2. Качество подготовки обучающихся .....	13
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	17
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	31
2.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	34
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки .....	46
2.7. Организация повышения квалификации профессорско- преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей. .....	48
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	48
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений. ....	53
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	56
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику. ....	57
3.4. Анализ эффективности научной деятельности. ....	57
3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности. ....	62
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	63
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	63
4.2. Обучение иностранных студентов.....	63
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов .....	63
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	64

5.1. Организация воспитательной работы.....	64
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	67
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	68
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	69
6.2. Социально-бытовые условия .....	70
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	72
7.1. Финансово-экономическая деятельность института .....	72
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования .....	73
8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (форма №1 – Мониторинг БИТИ НИЯУ МИФИ).....	73
Приложение № 1 .....	81

## **Часть 1. Аналитическая часть**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – Институт, БИТИ НИЯУ МИФИ).

Институт создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 322.

Официальное наименование института:

- полное на русском языке: Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

- сокращенное на русском языке: БИТИ НИЯУ МИФИ;

- полное на английском языке: Balakovo Institute of Engineering and Technology of the National Research Nuclear University MEPHI;

- сокращенное на английском языке: BITI MEPHI.

Место нахождения: Россия, 413853, Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, 140.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Устава НИЯУ МИФИ и Положения о филиале, утвержденного ректором НИЯУ МИФИ.

В структуре университета БИТИ НИЯУ МИФИ выполняет функцию подготовки кадров в рамках единого образовательного пространства и проведения передовых научных исследований в интересах высокотехнологичных отраслей экономики и, прежде всего, атомной.

Особенностями института являются:

1) тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

2) целевая подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;

3) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий Российской Федерации;

4) наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;

5) наличие эффективной системы довузовской подготовки обучающихся, работа с одаренной молодежью – будущей элитой энергетики и промышленности России.

Основными задачами института являются обеспечение специалистами ключевых профессий предприятий и организаций атомной отрасли, расположенных в Приволжском федеральном округе, активное участие в социально-экономическом развитии региона.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- иными федеральными законами;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных

государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Совместным Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- иными нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №1384;

- Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 №34/4;

- локальными актами и документированными процедурами НИЯУ МИФИ;

- локальными актами БИТИ НИЯУ МИФИ.

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 2151 (серия 90Л01 № 0009189), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года № 2084, (серия 90А01 № 0002184), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (признано бессрочным).

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки в соответствии с формами, утвержденными приказом университета.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://biti.mephi.ru/>

### **1.2. Миссия института**

Миссия Балаковского инженерно-технологического института заключается в предоставлении гражданам возможности получения качественных образовательных услуг на основе использования базовых принципов интеграции образовательного и научно-инновационных процессов. Институт обеспечивает разностороннее развитие личности и высокий уровень образования будущего специалиста, готового к постоянному совершенствованию и профессиональному росту, обладающего культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

### **1.3. Структура и система управления института.**

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами, распоряжениями и локальными актами университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления институтом являются: Конференция работников и обучающихся института, Ученый совет института, руководитель института.

Конференция работников и обучающихся института является коллегиальным органом управления, которая созывается для обсуждения важнейших вопросов жизнедеятельности института и принятия решения по ним по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. Ученый совет сформирован в соответствии с Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, Положением об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ и решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся БИТИ НИЯУ МИФИ (протокол №7 от 14.09.2022г.)

Состав Ученого совета БИТИ НИЯУ МИФИ утвержден приказом

ректора НИЯУ МИФИ от 19.10.2022 г. № 292/3 .

В 2023 году председателем Ученого совета института являлся на тот момент заместитель Генерального директора – директор филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция» Бессонов В.Н.

Заместитель председателя Ученого совета, руководитель БИТИ НИЯУ МИФИ Земсков В.М., д-р техн. наук

Ученый секретарь Ученого совета, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки БИТИ НИЯУ МИФИ Виштак О. В., д-р пед. наук, канд. техн. наук

Количественный состав Ученого совета – 14 человек.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц, кроме летнего периода.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет руководитель института, назначаемый на должность приказом ректора университета.

Руководитель института по доверенности, выданной ректором университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности института.

Руководитель института в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями университета.

В пределах своих полномочий руководитель института издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, на основании доверенности, выданной ректором университета.

Руководитель несет персональную ответственность перед ректором, Ученым советом университета, Ученым советом института за результаты деятельности института.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляют руководители подразделений.

Структура Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», как обособленного структурного подразделения НИЯУ МИФИ, утверждена приказом ректора университета и состоит из четырех блоков: директората, административных подразделений,



академических подразделения и научных подразделений.

**Административные подразделения:**

- Отдел управления и организации учебной деятельности
  - отделение высшего образования
  - отделение среднего профессионального образования
  - приемная комиссия
- Ресурсный центр
- Отдел по работе с молодежью
- Отдел информационно-телекоммуникационных технологий
- Библиотека
- Отдел кадров
  - архив
- Бухгалтерия
- Планово-экономический отдел
- Служба инженерной и хозяйственной эксплуатации
  - Отдел эксплуатации инженерных коммуникаций
- Гараж
- Общежитие
- Спортивный комплекс «Буревестник»
- Медицинский кабинет

**Академические подразделения:**

- Факультет атомной энергетики и технологий
  - Деканат
  - Кафедра атомной энергетики
  - Кафедра физики и естественнонаучных дисциплин
  - Кафедра информационных систем и технологий
  - Кафедра промышленного и гражданского строительства
  - Кафедра экономики, организации и управления на предприятиях
  - Кафедра гуманитарных дисциплин
- Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
  - Деканат
  - Лингвистический учебный центр
  - Центр дополнительного образования компьютерных технологий «Comtech»
    - Колледж энергетики и технологий
- Научные подразделения:**
  - Научно-инновационный центр.

Все структурные подразделения института осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом университета, Положением о Балаковском инженерно-технологическом институте, приказами и распоряжениями университета, приказами и распоряжениями института, локальными актами университета и института.

Действующая структура института позволяет обеспечить необходимую подготовку высокопрофессиональных специалистов для атомной энергетики, энергетического комплекса, машиностроения и строительства, востребованных на рынке труда.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности института**

Развитие БИТИ НИЯУ МИФИ является постоянным и направленным на повышение качества образования с целью последующего удовлетворения растущей год от года потребности работодателей в квалифицированных молодых кадрах.

В 2023 году БИТИ НИЯУ МИФИ традиционно принимал участие в реализации Программы развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в рамках повышения качества подготовки кадров для гражданского атомного направления, а также вошел в новую масштабную программу «НИЯУ МИФИ – ГК Росатом. Горизонт 2030», в рамках которой реализуются проекты «Лидеры завтрашнего дня» (включая подпроекты Поиск и развитие талантов, Корпоративная культура «НИЯУ МИФИ – университет-мечта», «Передовые кадры университета», «Кадетское образование для Росатома» и др.); проект «Страна Росатом», включая подпроекты по профилизации филиалов, в частности, филиалов, готовящих кадры для ядерного энергетического комплекса.

Благодаря этим проектам институт смог закупить большой объем нового дорогостоящего учебно-лабораторного оборудования и провести множество ремонтных работ своего инфраструктурного комплекса.

Кроме того, при поддержке Концерна АО «Росэнергоатом» и непосредственно Балаковской АЭС в рамках реализации Дорожной карты развития потенциала человека «Миссия таланты 2023» города Балаково в 2023 году закуплено оборудование для 12 учебных лабораторий на общую сумму 21 млн. рублей. В перечисленных лабораториях помимо обучения студентов профильных специальностей и направлений подготовки начата реализация дополнительных развивающих программ (кружков) для учащихся СОШ г. Балаково по направлениям: «Инженерное дело: 3d-моделирование и робототехника» и «Юный химик».

В рамках своей основной деятельности институт традиционно решал следующие основные задачи:

- Осуществлялась профессионально-ориентационная работа на различных уровнях образования (школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятиях Госкорпорации «Росатом»;
- Проводилась разработка, модернизация и апробация практико-ориентированных модулей образовательных программ ВО в соответствии со стандартами профессионального мастерства;
- Реализовывалась профессиональная общественная аккредитация основных образовательных программ, реализуемых в интересах Госкорпорации «Росатом»;
- Обеспечивалось проведение независимой оценки квалификации выпускников;
- Разрабатывались онлайн-курсы для обучения студентов профильных направлений подготовки и специальностей;
- Принималось участие в развитии корпоративной культуры университета.

Достигнутые результаты по основным видам деятельности создали необходимый фундамент для дальнейшего развития института. При этом, основными задачами на сегодняшний день являются:

- развитие профилизации института в рамках общеуниверситетской среды подготовки кадров для гражданского атомного направления как регионального центра подготовки эксплуатационного персонала для атомных станций;
- создание условий для профессионального роста сотрудников института, а также постоянное повышение уровня их квалификации;
- вхождение в тройку лидеров лучших технических вузов Саратовской области;
- повышение процента трудоустройства выпускников БИТИ НИЯУ МИФИ на крупные энергетические предприятия города Балаково и региона – не ниже 90% от выпуска по профильным специальностям/направлениям подготовки
- повышение количества трудоустроенных выпускников на предприятия ГК «Росатом»;
- создание Центра профессиональных компетенций для формирования у обучающихся производственных навыков и компетенций, необходимых для эксплуатационного персонала АЭС, а также развития цифровых и бизнес-компетенций, совместно с Балаковской АЭС;

- создание IT-центра для повышения уровня владения выпускниками профильных для ЯЭК направлений подготовки цифровыми компетенциями;
- создание на базе БИТИ НИЯУ МИФИ Центра раннего профессионального ориентирования;
- Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ГК «Росатом»  
обновление учебно-лабораторного оборудования при поддержке Балаковской АЭС;
- возобновление осуществления кружковой деятельности с целью популяризации технических и естественнонаучных дисциплин, а также привлечения талантливой молодежи из числа выпускников школ к обучению в институте;
- осуществление набора с сохранением необходимого уровня среднего балла ЕГЭ поступающих в условиях увеличения контрольных цифр приема;
- расширение взаимодействия с Учебно-тренировочным центром Балаковской АЭС в ходе проведения практической подготовки студентов специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» на полномасштабных тренажерах УТЦ БалАЭС;
- Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников атомной энергетики
- Реализация программ созданного в 2023 году Балаковского представительства Центра развития деловых и управленческих компетенций НИЯУ МИФИ и экзаменационной площадки Экспертно-методического центра оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли при БИТИ НИЯУ МИФИ.

Поставленные задачи могут быть решены только при условии повышения количества обучающихся и именно работу по повышению количественных значений контингента студентов институт ставит во главу угла при планировании своей дальнейшей работы.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

В соответствии с лицензией от 24 мая 2016 г., регистрационный номер № 2151, серия 90Л01 № 0009189, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, образовательная деятельность в БИТИ НИЯУ МИФИ включает профессиональное и дополнительное образование.

Профессиональное образование реализуется по следующим уровням: высшее образование – бакалавриат, специалитет.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по уровню профессионального образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

Направленность программы бакалавриата устанавливается выпускающей кафедрой и конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области и типы задач профессиональной деятельности в рамках данного направления подготовки. Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня, установленного образовательным стандартом, утвержденным НИЯУ МИФИ самостоятельно.

В институте реализуются 16 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (с разбивкой по формам обучения) и 2 основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета (приложение № 1).

Основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ. Образовательные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов, востребованных на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются по каждому направлению подготовки/специальности с применением модульного принципа представления их содержания и построения учебных планов. Модульность образовательной программы позволяет гибко и вариативно организовывать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена

последовательность их изучения.

При разработке образовательных программ учитывается компетентностно-ориентированный подход, позволяющий формировать у выпускников института компетенции с учетом потребностей регионального рынка труда. Компетентностная модель выпускника, разрабатывается с учетом запроса ключевых работодателей, требованиями международных стандартов инженерного образования Всемирной инициативы CDIO, лучших практик отечественных и зарубежных университетов, требованиями профессиональных отраслевых стандартов. В образовательном процессе компетентностно-ориентированный подход реализуется с применением интерактивных форм проведения учебных занятий.

Обучение в БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в БИТИ НИЯУ МИФИ, представляют собой комплект документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В состав образовательной программы входит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей), практики оценочных и методических материалов,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации и иных компонентов.

Ежегодно перед началом учебного года по основным профессиональным образовательным программам формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и календарным учебными графиками.

Сроки освоения и объем основных профессиональных образовательных программ, объем отдельных блоков соответствует требованиям образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по дополнительному образованию реализуются дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Ресурсном центре на подготовительных курсах, в центре дополнительного образования компьютерных технологий «Comtech».

На подготовительных курсах Ресурсного центра ведется подготовка школьников 9 - 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также подготовка студентов учреждений СПО к вступительным испытаниям для поступления в образовательные организации высшего образования по математике, информатике, физике, русскому языку и обществознанию. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет 8 месяцев.

В ЦДО КТ «Comtech» реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучались 514 слушателей, а в настоящее время проходят обучение 260 слушателей.(на 01.01.2024).

В 2023 г. заключен договор с АО «Академия «Просвещение» о реализации проекта «Код будущего» по дополнительной общеобразовательной программе: «Программирование на языке Python. Базовый уровень». При реализации 1-го потока успешно завершили обучение 142 школьника. На 2-ом потоке по программам «Программирование на языке Python. Базовый уровень», «Основы Веб-программирования. Начальный уровень» по первому модулю успешно завершили обучение 127 школьников с переводом на 2 модуль.

В 2023 году в рамках Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области подготовлены документы и сертифицирована дополнительная общеобразовательная программа «Основы информационных технологий». В 2023 году 82 школьника закончили обучение с использованием сертификатов на дополнительное образование.

В 2023 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников различных предприятий и организаций были разработаны и реализовывались следующие программы повышения квалификации:

- 1С: Бухгалтерия
- 1С: Зарплата и управление персоналом
- 1С: Управление торговлей
- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы

- Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ
- Инновационные педагогические технологии в учебном процессе ВУЗа
- Методика обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Методика обучения основам духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС
- Методика обучения основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС нового поколения
- Методика обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Основы ценообразования и составление смет в программе «ГОССТРОЙСМЕТА»
- Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа
- Производство экстракционной фосфорной кислоты
- Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
- Содержание и цифровые технологии в сфере дополнительного образования
- Строительный контроль строительных объектов
- Управление качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2023 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников различных предприятий и организаций были разработаны и реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки:

- Автоматизация технологических процессов и производств
- Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- Информационные системы и технологии
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных



производств

- Машиностроение
- Метрология, стандартизация, сертификация
- Образование и педагогика
- Организатор по переподготовке "Атомные станции"
- Организационно-методическая работа в сфере профессионального

образования

- Педагогика дополнительного образования
- Педагогика. Профессиональное образование.
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- Промышленное и гражданское строительство
- Психология
- Специалист в сфере закупок
- Теплоэнергетика и теплотехника
- Управление качеством
- Химическая технология
- Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
- Экономика
- Электроснабжение
- Электроэнергетика и электротехника
- Энергообеспечение предприятий горнодобывающей

промышленности

В 2023 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки были обучены по программам повышения квалификации 169 человек, по программам профессиональной переподготовки – 208 человек.

В 2023 году заключен договор с НИ ТГУ в рамках Национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости», в рамках проекта по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 80 граждан.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов является основной и приоритетной задачей Института. Обучение будущих специалистов осуществляется в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ. Образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации

образовательных программ, определяют требования к качеству подготовки обучающихся, включая процедуры обеспечения гарантий качества подготовки за счет привлечения к процедурам оценивания внешних экспертов, работодателей и т.д.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется:

- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

- по результатам конкурсов профессионального мастерства (олимпиада «Я – профессионал», чемпионаты по стандартам WorldSkills, др.);

- по результатам независимой оценки квалификации выпускников.

В течение всего периода обучения осуществляется контроль качества подготовки обучающихся. Критериями анализа образовательной деятельности студентов, выступают следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий и самостоятельных работ;

- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, лабораторных работ и практических занятий, а также

путём проверки результатов выполнения студентами расчётно-графических (контрольных) работ и курсовых проектов (работ). По результатам текущего контроля осуществляется аттестация разделов по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, по результатам которой принимается решение о назначении студентов на государственную академическую и повышенную государственную академическую стипендии, о продолжении учёбы в следующем семестре, о переводе на следующий курс и об отчислении из института за невыполнение учебного плана и графика учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде отчетности (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине, преподавание которой осуществлялось в семестре. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом руководителя института. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи промежуточной аттестации сотрудники деканата формируют сводный отчет по всем формам обучения, по курсам специальностей/направлений подготовки, реализуемых в институте.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций, движение студенческого контингента, внутренняя и внешняя мобильность студентов, успеваемость и процент отчисления студентов и т.д. анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, рабочих совещаниях с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах. Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации за два семестра 2022-2023 уч. года показал, что средний показатель качественной успеваемости составляет 92%, средний балл по институту – 4,13. Ниже представлены показатели промежуточных аттестаций за 2022/2023 учебный год студентов очной формы обучения по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым в БИТИ НИЯУ МИФИ. В таблицах используются следующие сокращения, соответствующие направлениям подготовки:

СТЗС - 08.03.01 Строительство

ИФСТ - 09.03.02 Информационные системы и технологии

ТПЭН – 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

ЭЛЭТ - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ХМТН – 18.03.01 Химическая технология

УПТС - 27.03.04 Управление в технических системах

ЭКОН - 38.03.01 Экономика

специальностям:

СЗС - 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

АЭС - 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг.

Таблица 2.2.1

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2022-2023 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворит		Средний балл
			Абс.	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	
СТЗС	1	15	14	23,3	36	60,0	10	16,7	4,37
	2	14	25	35,7	39	55,7	6	8,6	4,27
	3	12	22	26,2	56	66,7	6	7,1	4,19
	4	13	18	23,1	17	21,8	43	55,1	3,68
СЗС	5	12	13	15,5	58	69,0	13	15,5	4,0
	6	13	39	42,9	42	46,2	10	10,9	4,32
ИФСТ	1	21	25	29,8	53	63,1	6	7,1	4,23
	2	16	24	30,0	48	60,0	8	10,0	4,20
	3	12	16	19,0	45	53,6	23	27,4	3,92
	4	18	31	28,7	50	46,3	27	25,0	4,04
ТПЭН	1	13	4	11,2	25	69,4	7	19,4	3,92
	2	9	6	16,7	19	52,8	11	30,5	3,86
ЭЛЭТ	1	9	11	30,5	19	52,8	6	16,7	4,14
	2	10	23	46,0	19	38,0	8	16,0	4,30
	3	17	25	24,5	35	34,3	42	41,2	3,83
	4	21	25,0	19,9	56	44,4	45	35,7	3,84
АЭС	1	17	18	35,3	19	37,3	14	27,4	4,08
	2	21	20	23,8	49	58,3	15	17,9	4,06
	3	15	12	20,0	34	56,7	14	23,3	3,97
	4	10	23	46,0	16	32,0	11	22,0	4,24
	5	16	33	41,2	39	48,8	8	10,0	4,31
	6	7	10	47,6	11	52,4	-	-	4,48
ХМТН	2	9	17	37,8	20	44,4	8	17,8	4,20
	4	12	31	43,1	36	50,0	5	6,9	4,36
УПТС	1	14	13	23,2	37	66,1	6	10,7	4,13
	2	12	13	27,1	32	66,7	3	6,2	4,21
	3	7	6	17,2	13	37,1	16	45,7	3,71
ЭКОН	1	12	12	33,3	24	66,7	-	-	4,33
	2	24	21	17,5	71	59,2	28	23,3	3,94
	3	11	21	38,2	29	52,7	5	9,1	4,38
	4	16	52	54,2	32	33,3	12	12,5	4,42
Средний балл по факультету									4,13

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2022-2023 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетвор ит.		Средний балл
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	1	16	9	9,4	70	72,9	17	17,7	3,50
	2	13	27	51,9	23	44,2	2	3,9	4,48
	3	12	17	23,6	33	45,8	22	30,6	3,93
	4	12	9	25,0	15	41,7	12	33,3	3,92
СЗС	5	12	23	31,9	42	58,3	7	9,8	4,22
	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ИФСТ	1	22	39	25,3	84	54,6	31	20,1	4,05
	2	16	35	31,3	47	41,9	30	26,8	4,04
	3	9	18	28,6	34	53,9	11	17,5	4,11
	4	18	17	18,9	45	50,0	28	31,1	3,88
ТПЭН	1	12	8	11,1	57	79,2	7	9,7	4,01
	2	7	14	33,3	31	50,0	7	16,7	4,17
ЭЛЭТ	1	10	13	26,0	23	46,0	14	28,0	4,14
	2	10	18	36,0	26	52,0	6	12,0	4,24
	3	14	20	23,8	43	51,2	21	25,0	3,99
	4	19	24	25,3	53	55,8	18	18,9	4,06
АЭС	1	16	33	34,4	45	46,9	18	18,7	4,16
	2	17	33	38,8	45	52,9	7	8,3	4,31
	3	15	26	28,9	50	55,5	14	15,6	4,13
	4	9	27	50,0	19	35,2	8	14,8	4,35
	5	16	53	47,3	53	47,3	6	5,4	4,42
ХМТН	2	8	17	42,5	21	52,5	2	5,0	4,38
	4	12	28	58,3	20	41,7	-	-	4,58
УПТС	1	16	27	24,1	61	54,5	24	21,4	4,03
	2	9	14	26,0	20	37,0	20	37,0	3,89
	3	7	14	28,6	15	30,6	20	40,8	3,88
ЭКОН	1	11	17	25,7	40	66,7	9	13,6	4,12
	2	24	70	48,6	51	35,4	23	16,0	4,33
	3	11	17	25,7	26	39,4	23	34,8	3,91
	4	16	41	64,1	18	28,1	5	7,8	4,56
Средний балл по факультету									4,13

Средний балл обучения студентов в 2022-2023 уч. году отражает их успеваемость и хороший уровень подготовки, в том числе и части сформированности профессиональных компетенций.

Результаты учебной, общественной, научной, спортивной, культурно-творческой деятельности дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счёт средств государственного бюджета. В 2022-2023 уч. году повышенная государственная академическая стипендия была назначена: в 1 семестре - 22 студентам, что составляет 5,5% от числа студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе, во 2 семестре - 22 студентам, что составляет 5,9% от числа студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе. Студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и

относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, назначается государственная академическая и государственная социальная стипендия в повышенном размере. Государственная социальная повышенная стипендия в 1 семестре 2022-2023 уч. года назначена 87 студентам 1 и 2 курса, во 2 семестре – 77 студентам.

Также студентам БИТИ НИЯУ МИФИ выплачиваются значимые и престижные стипендии:

- Президента Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении и выплате стипендий обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2016 № 854, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18.04.2017 № 108/2;

- Правительства Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 № 1192, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18.04.2017 № 108/2;

- Правительства Российской Федерации, в соответствии с Положением о стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 г. № 309, Положением о

государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18 апреля 2017г. № 108/2;

- именные корпоративные стипендии АО «Концерн Росэнергоатом».

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения, отражающим уровень знаний выпускников, полученных в процессе обучения. Основным показателем качества подготовки выпускников являются результаты защиты выпускных квалификационных работ для бакалавров, а также сдача государственного экзамена для специалистов.

### **Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022–2023 уч.г.**

Специальность/ направление подготовки	Защит. ВКР	Получили оценки			Дипл. с отл.
		5	4	3	
СЗС	13	8	4	1	5
СТЗС	29	6	12	11	3
ИФСТ	30	11	9	10	3
ЭЛЭТ	61	8	27	26	3
АЭС	7	5	2	0	2
МШНТ	17	3	9	5	0
ХМТН	32	30	2	0	5
ЭКОН	24	17	7	0	8

Всего выпуск по кафедрам в 2022-2023 уч.г. составил 213 чел.

Независимую оценку качества образования выпускников обеспечивают члены государственной экзаменационной комиссии, приглашаемые из сторонних организаций.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации председатели предоставляют отчеты, в которых отмечают положительные стороны и недостатки работ. В отчетах о работе за последний год отмечается высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, их умение выполнять поставленные задачи. Все защиты проходят с использованием мультимедийных комплексов и представлением демонстрационных материалов в форме презентаций.

### **Состав государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в 2022–2023 уч.г.**

№ п/п	Специальность/направление подготовки	Председатели ГЭК
1.	СТЗС/СЗС	Вертынский О.С. – ведущий инженер, филиал АО «Аварийно-технический центр Росатома» «Центр аварийно-спасательных подводно-технических работ «ЭПРОН»
2.	ИФСТ	Князькин В.В. – заместитель главного инженера по производственно-техническому обеспечению и качеству, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
3.	ЭЛЭТ	Болкунов А.В. – заместитель главного инженера по электротехническому оборудованию, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
4.	АЭС	Колпаков Л.Ю. - заместитель главного инженера по эксплуатации энергоблоков 1, 2, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
5.	МШНТ	Синчури Д.В. – к.т.н., начальник обособленного подразделения АО «Тяжмаш»
6.	ХМТН	Литус А.А. - к.т.н., начальник центра аналитики и контроля качества Балаковского филиала АО «Апатит»
7.	ЭКОН	Мезенцев Ю.М. – к.э.н., заместитель директора по управлению персоналом, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что все работы выполнены с соблюдением требований оформления, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и утвержденными на кафедрах заданиями. Работы имеют практическую направленность и связаны с решением производственных задач. Выпускники заинтересованы в своей профессиональной деятельности и имеют необходимый уровень подготовки.

В рамках внешней оценки качества образовательной деятельности в 2023 году обучающиеся ключевых специальностей атомной отрасли успешно прошли независимую оценку квалификации выпускников. Независимая оценка квалификации – процедура подтверждения соответствия уровня знаний, умений, профессиональных навыков требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.

Независимая оценка квалификации проводится Экспертно-методическим центром оценки и сертификации квалификаций атомной отрасли. Экзамен проходит по правилам профессионального экзамена, которые сдают специалисты предприятий для подтверждения квалификации в соответствии с ФЗ № 238 «О независимой оценке квалификации», в два этапа – теоретический и практический.

Теоретическая часть включает тестирование на бланках, состоящее из



заданий различной степени сложности и характера. Все без исключения выпускники, набрали 60% и более правильных ответов, и были допущены к практическому этапу экзамена.

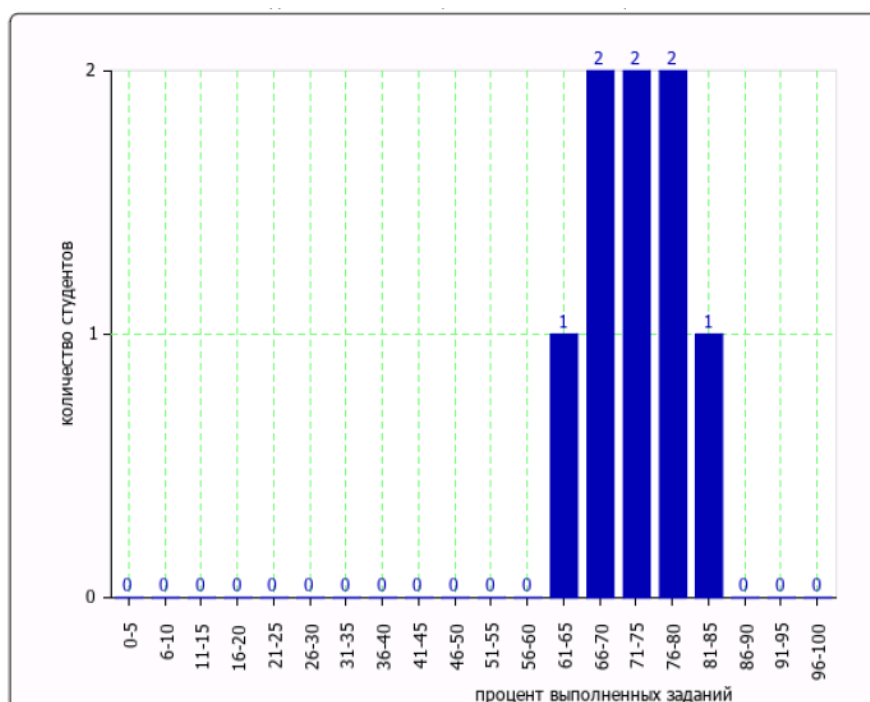
В 2023 году студенты направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.01 Экономика принимали участие в компьютерном тестировании в рамках проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Тестирование носило поликомпетентный характер, проверялись общепрофессиональные компетенции. Студенты успешно справились с заданиями. Результаты тестирования представлены ниже.

### **Направление подготовки высшего образования (бакалавриат)**

#### **13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника**

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся:

Поликомпетентный тест

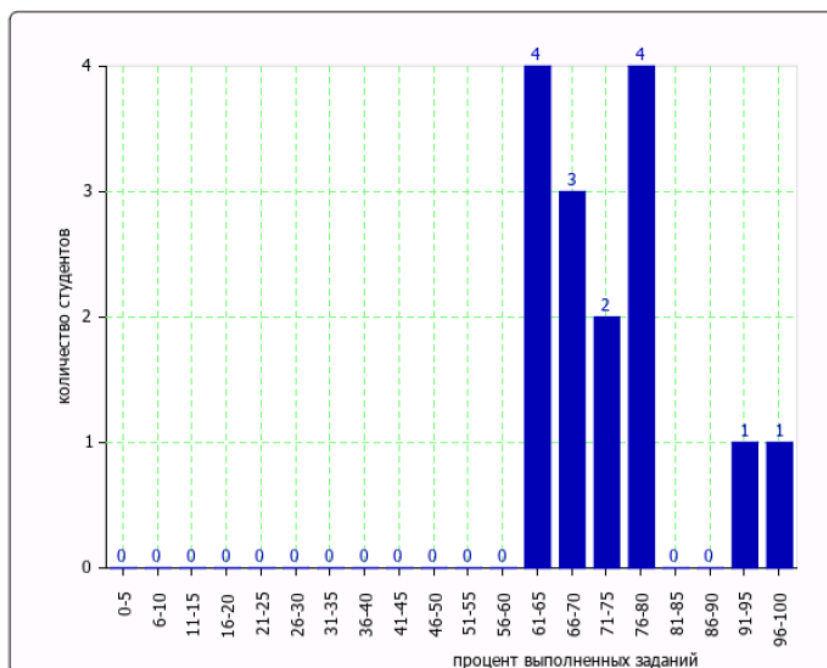


### **Направление подготовки высшего образования (бакалавриат)**

#### **38.03.01 - Экономика**

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся:

Поликомпетентный тест



По результатам тестирования в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся получен сертификат.



### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Основная цель института – подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации значимых отраслей экономики.

Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустраивают выпускников института.

Совершенствование образовательного процесса и практическая подготовка студентов реализуется через базовую кафедру, систему практической подготовки, взаимодействия с предприятиями-работодателями по организации трудоустройства выпускников. В институте организовано взаимодействие с основными предприятиями города атомной отрасли, энергомашиностроения, строительства и других отраслей промышленности по формированию условий для профессионального образования на основе интеграции науки, образования и производства.

В соответствии с совместным Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» непосредственно БИТИ НИЯУ МИФИ выступил инициатором заключения ряда договоров о практической подготовке студентов со следующими предприятиями:

- АО «Балаково-Центролит» (договор № 001/20 от 01.12.2020);
- ООО «Балаково Карбон Продакшн» (договор № 002/20 от 01.12.2020);
- ООО «Балаковский гидроэлектромонтаж» (договор № 003/20 от 01.12.2020);
- ЗАО «Энергохимзащита» (договор № 004/20 от 01.12.2020);
- АО «Металлургический Завод Балаково» (договор № 01/08-20/01/09/1373/2020 (005/20) от 01.12.2020);
- Балаковский филиал АО «Апатит» (договор № 006/20 от 01.12.2020 до 31.12.2021);
- ООО «Энергопромпроект» (договор № 007/20 от 01.12.2020);
- ООО «МАКСИТ» (договор № 008/20 от 01.12.2020);
- ООО «Алабуга-волокно» (договор № 010/20 от 01.12.2020);
- АО «ТЯЖМАШ» (договор № 011/20 от 01.12.2020);
- АО «Газпромбанк» (договор № 0012/0 от 01.12.2020);
- АО «Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофунгицидам имени профессора Я.В. Самойлова» (договор № 130121 от 13.01.2021);
- ООО «СПФ «Балаковоспецстрой» (договор № 013/20 от 01.12.2020);
- Саратовским филиалом ПАО «Г Плюс» (договор № 020/20 от 29.12.2020);
- АО «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (договор № 228/20-2 от 25.12.2020);

- Федеральное государственное унитарное предприятие «Производственное объединение «Маяк» (договор № 3411/2020/4.5-ДОГ от 22.12.2020);
- АО «Волжский дизель имени Маминых» (договор № 001/21 от 20.02.2021);
- ООО «Техно-Строй» (договор № 002/21 от 18.01.2021);
- АО «Атомэнергоремонт» (договор № 31/15776-Д от 25.01.2021);
- АО «Атомэнергопроект» (договор № 228.20-64 от 25.01.2020);
- ООО «Фойт Гидро» (договор № Р48/2021 от 28.05.2021);
- ООО «Балжилстрой» (договор № 003/21 от 21.12.2021);
- КГУ СО «Управление социальной поддержки населения Балаковского района» (договор № 001/22 от 10.06.2022);
- АО «Энергоремонт Плюс» (договор № 002/22 от 28.12.2022);
- ООО «ПромТехПласт» (договор № 003/23 от 15.03.2023);
- «Балаковские городские электрические сети» АО «Облкоммунэнерго» (договор № 004/23 от 22.03.2023);
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт имени А.П. Александрова» (договор № 005/23 от 22.03.2023);
- ФГУП «Федеральный экологический оператор» (договор № 006/23 от 30.05.2023);
- АО «Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций» (договор № 228/21-26 от 30.03.2021);
- ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н.Л. Духова» (договор № 191/22-Д от 22.12.2020);
- АО «Резинотехника» (договор № 007/23 от 28.06.2023);
- ООО «Аргон» (договор № 008/23 от 30.06.2023);
- Балаковский филиал «Балаковоатомтехэнерго» АО «Атомтехэнерго» (договор № 009/23 от 10.07.2023);
- Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области» (договор № 47-12/23 от 01.12.2023).

Базовая кафедра «Атомная энергетика» БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность, направленную на формирование, закрепление и развитие у студентов умений и компетенций, востребованных базовой организацией, в частности Акционерным обществом «Российский Концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»). В задачи базовой кафедры «Атомная энергетика» входит обеспечение прямого участия базовой организации в

образовательной деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ путем вовлечения и эффективного использования в учебном процессе интеллектуальных и материально-технических ресурсов базовой организации. В рамках взаимодействия высококвалифицированные сотрудники базовой организации привлекаются к чтению специальных курсов, руководству научно-исследовательской работой студентов и практиками.

Ежегодно повышается количество студентов, проходящих производственную практику на предприятиях ГК «Росатом», как по профильным, так и по непрофильным направлениям и специальностям подготовки.

### **Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года очной формы обучения**

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Призваны в ВС РФ	Продолжают обучение на следующем уровне образования
08.03.01 Строительство	12	8	2	1
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	13	9	3	-
09.03.02 Информационные системы и технологии	18	12	3	3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	19	7	6	6
18.03.01 Химическая технология	12	10	-	2
38.03.01 Экономика	16	11	-	1
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	7	7	-	-

## **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Образовательный процесс по реализуемым БИТИ НИЯУ МИФИ специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ. Образовательная программа представляет собой комплекс документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Одной из составляющих данного комплекса являются документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, в частности рабочие программы дисциплин, которые в обязательном порядке содержат перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ является важным структурным подразделением, призванным удовлетворять информационные потребности студентов и профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствовать учебную, научно-исследовательскую, просветительскую и воспитательную работы. Библиотека института обеспечивает каждого студента учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов. В настоящее время все образовательные программы БИТИ НИЯУ МИФИ имеют уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, соответствующий требованиям образовательных стандартов, применяемых в обучении.

Библиотека расположена на первом этаже строительного корпуса института и занимает площадь 142,5 кв. м. Структурно библиотека включает 2 отдела: абонемент и читальный зал, совмещённый с залом периодики.

Книжный фонд библиотеки института составляет 70006 единиц хранения, в том числе учебно-методических изданий – 5583, научных – 22230, художественных изданий – 525. Фонд учебников и учебных пособий составляет 41668 единицы хранения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС) на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На 2022-2023 учебный год заключены договоры с такими электронно-библиотечными системами, как: ЭБС НИЯУ МИФИ, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Консультант студента», ЭМБ «Консультант врача», научной электронной библиотекой Elibrary. После прохождения процедуры регистрации студенты

и преподаватели имеют возможность осуществлять информационный поиск в данных ЭБС.

Кроме того, осуществлён доступ к крупнейшим международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента рассчитывается, исходя из общего количества печатных учебных изданий и контингента обучающихся.

В учебном процессе предусмотрено использование также и периодических изданий. За 2023 год было выписано 15 наименований периодических изданий, соответствующих специальностям и направлениям подготовки студентов. В целом учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

Посещаемость библиотеки за отчётный период составила 2083 чел., книговыдача – 5176 экз.

Библиотека оснащена оргтехникой, необходимой для ведения электронного каталога и баз данных АБИС «ИРБИС», в том числе подсистем:

- АРМ «Администратор-клиент»;
- АРМ «Комплектатор»;
- АРМ «Каталогизатор»;
- АРМ «Книговыдача».

Объём электронного каталога составляет 20200 единиц. Электронный каталог включает в себя: «Периодические издания»; «Публикации сотрудников», «Методические указания»; «Художественная литература»; «Книги».

С целью повышения своей цифровой активности библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ ежегодно принимает участие в библиомероприятиях ведущих российских образовательных ресурсов. Так, в 2023 году заведующий библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ Толоч Е.С. успешно прошла обучение по программе «Современная цифровая библиотека: подготовка к учебному году», инициированное и организованное образовательной платформой «Юрайт».





Сотрудники библиотеки обеспечивают качество и комфортность предоставляемых библиотечно-информационных услуг, выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительские функции.

С целью повышения информационной культуры читателей и расширения их читательского кругозора библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ реализуются следующие проекты:

1. Библиообуч «Основы информационно-библиографической культуры», направленный на ознакомление студентов с книжным фондом института и электронно-библиотечными системами. За отчётный период библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ были организованы и проведены обзорные встречи со студентами 1-го курса очной и заочной форм обучения.

2. Библиофреш - единый ежесеместровый день электронной информации. В 2023 году библиотекой института совместно с партнёром – издательством «Лань» – подготовлена серия виртуальных выставок «Учебная и научная литература по ООП БИТИ НИЯУ МИФИ».

3. Бюро научно-технических новинок - виртуальный обзор новой литературы, представленной в электронно-библиотечных системах: «Проспект», «Тонкие Наукоёмкие Технологии», «IPR SMART», «Znanium» и издательства «Юрайт».



4. В рамках проекта «Библиокафе» состоялась презентация книги цикла «Жизнь замечательных людей», посвящённой А.Н. Устинову – ветерану БИТИ НИЯУ МИФИ.



Необходимо отметить, что библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ оказывает информационную поддержку и выступает совместно с кафедрой «Гуманитарные дисциплины» БИТИ НИЯУ МИФИ организатором многих акций и мероприятий, среди которых: Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Международная патриотическо-просветительская акция «Диктант Победы», «Всероссийский

тест на знание Конституции РФ», общегородское гражданско-патриотическое мероприятие – открытая публичная лекция-дискуссия «Величие подвигов героев Отечества в военно-исторической летописи России»; открытый исторический семинар-презентация книги балаковских авторов «Путь к Великой Победе».



В 2023 году в рамках договора о сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением культуры «Балаковская городская центральная библиотека» библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ были проведены следующие совместные мероприятия: виртуальная экскурсия «Путешествие по Крымскому полуострову»; квест «Литературный лабиринт»; игра-путешествие «Книжная Галактика»; час информации «Война из-под пера».

К приоритетным направлениям работы библиотеки на 2024 год можно отнести:

- повышение информационной культуры читателей через реализацию проектов: «Библиофреш»; виртуальное БиблиоКафе; литературный калейдоскоп;
- научно-образовательное воспитание студенческой молодёжи;
- культурно-просветительскую деятельность.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

В институте создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, основными элементами которой являются:

- совокупность локальных нормативных документов, регламентирующих содержание и организацию учебного процесса в институте, их регулярная актуализация в соответствии с внешними нормативными требованиями и современным развитием науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- разделение ответственности между участниками образовательного процесса (студентами, преподавателями, кафедрами, деканатами, управленческими структурами учебного блока);
- использование в учебном процессе кредитно-модульной системы

организации учебного процесса;

- внедрение и развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса и позволяющей осуществлять размещение, сбор и анализ данных;

- анкетирование студентов по вопросам качества реализуемых образовательных программ;

- анкетирование работодателей по вопросам соответствия целей, задач и содержания образовательных программ интересам профильных предприятий;

- участие работодателей в рецензировании фондов оценочных средств по образовательным программам и практикам.

Внутренняя оценка качества образования в институте определяется рядом положений:

- СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса»;

- СМК-ПЛ-7.5-06 «Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ»;

- СМК-ПЛ-8.2-01 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся НИЯУ МИФИ»;

- СМК-ПЛ-7.5-02 «Положение о порядке проведения практик студентов НИЯУ МИФИ»;

- СМК-ПЛ-8.2-02 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ»;

- СМК-ПЛ-8.2-03 «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта»;

- СМК-ПЛ-8.2.07 «Положение о порядке зачета результатов освоения онлайн-курсов в НИЯУ МИФИ»;

- Положение о взаимопосещении учебных занятий в БИТИ НИЯУ МИФИ.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает постоянный мониторинг образовательного процесса, материально-технического и кадрового обеспечения, проверку учебно-методической документации. Взаимопосещение занятий позволяет контролировать качество учебного процесса, передавать передовой опыт проведения учебных занятий ведущими преподавателями кафедры и повышать квалификацию преподавателей.

Внутреннюю систему оценки качества образования схематично можно представить следующим образом:



Система оценки качества образования при кредитно-модульной организации учебного процесса проводится с целью:

- ориентации на заранее заданный обязательный уровень учебных достижений;
- активизации работы субъектов и заинтересованности в учебном процессе;
- систематизации работы над изучаемым материалом; своевременного устранения непонимания отдельных вопросов, возникающих при изучении конкретного материала;
- оперативного руководства процессом усвоения учебного материала студентами;
- систематической проверки уровня усвоения содержания обучения в ходе изучения модуля, с приоритетной реализацией обучающей, стимулирующей и коррекционной функцией контроля и оценки учебных достижений.

Модульная система организации учебного процесса включает три основных элемента образовательного процесса: модуль, дисциплина и раздел учебной дисциплины. Систематическая проверка уровня усвоения содержания обучения осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ,

степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС по учебной дисциплине текущего контроля включает типовые задания, лабораторные работы, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оперативно и регулярно управлять учебной деятельностью, оценивая качество формирования компетенций.

Уровень требований к знаниям студента для получения оценки по каждой дисциплине определяется преподавателем самостоятельно и излагается в рабочей программе дисциплины, в методических указаниях по изучению дисциплины.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса реализуется за счет функционирования в институте электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронного портфолио обучающегося. В электронной информационно-образовательной среде обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. С целью обеспечения и поддержания необходимого уровня подготовки для профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ проводилось повышение квалификации по программе «Применение современных электронных образовательных ресурсов в учебном процессе».

Организация образовательного процесса в рамках компетентностного подхода осуществляется на основе механизма социального партнерства, взаимодействия и коммуникации субъектов теоретического и

производственного обучения. Социальное партнерство обеспечивает формирование профессиональных компетенций у студентов, подготовку социально адаптированных, конкурентоспособных студентов.

Успешному формированию компетенций студентов способствует образовательное пространство, т.е. условия в которых осуществляется образовательная деятельность. Регулярно в БИТИ проводится мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о различных сторонах образовательной деятельности:

- показатель удовлетворённости качеством преподавания;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе условиями для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости организацией учебного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Опросы преподавателей направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут быть сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом:

- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворённости возможностями профессионального развития.

Опросы работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с НИЯУ МИФИ.

Результаты опроса представлены ниже в разрезе образовательных программ.

### **Образовательная программа «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство**

#### **1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством**

## образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	94,4%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

### 2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	95,9%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

### 3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	89,7%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

## **Образовательная программа «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

### 1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	94,4%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

### 2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	95,9%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,7%

**Образовательная программа «Информационные системы и технологии» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии**

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы 2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы 3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	94,4%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	93,5%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %



Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	87,5%

**Образовательная программа «Промышленная теплоэнергетика» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы 2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы 3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	94,4%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	93%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	88,1%

**Образовательная программа «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	98,6%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	93,5%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	89,2%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

**Образовательная программа «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг**

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	98,6%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

2. Результаты опроса педагогических работников об

удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	95,9%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,5%

**Образовательная программа «Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение**

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы 2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы 3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	94,4%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	97,7%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
6) Удовлетворенность структурой программы 7) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 8) Удовлетворенность условиями реализации программы 9) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 10) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	93,8%

**Образовательная программа «Химическая технология неорганических веществ» по направлению подготовки 18.03.01**

**Химическая технология**

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы 2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы 3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	98,6%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	95,7%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	93,4%

**Образовательная программа «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 Управление**

### В технических системах

#### 1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	95,8%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

#### 2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	93,5%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

#### 3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	87,2%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

### **Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

#### 1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	94,4%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

#### 2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	96,7%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

### 3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	98%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

## 2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

При реализации основных образовательных программ высшего образования, доля профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс, с учеными степенями и званиями составляет 82%, доля докторов наук и (или) профессоров более 12 %.

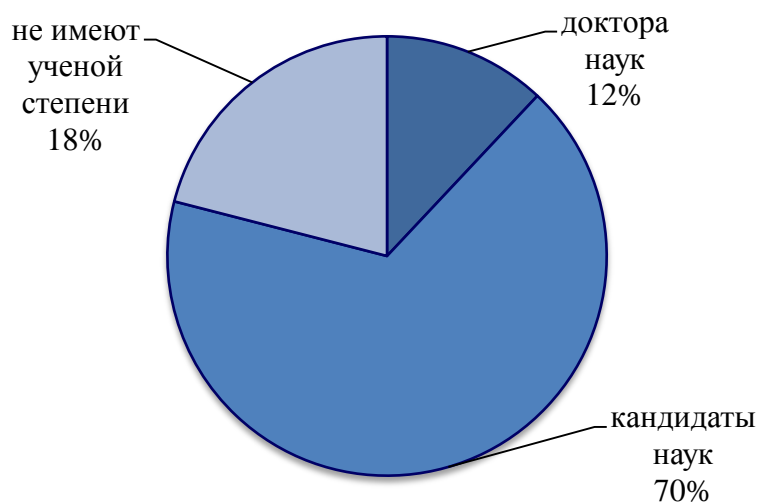


Рис. 2.6.1. Удельный вес численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общей численности преподавателей.

К образовательному процессу обязательно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей профильных

организаций, предприятий и учреждений.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав института характеризуется следующим составом:

- численность профессорско-преподавательского состава БИТИ составляет: 76 человек, в том числе 57 штатных преподавателей (75%) внутренних совместителей из числа административно-управленческого состава 3 преподавателей (4%) и 16 внешних совместителей (21%);

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью кандидата наук и/или званием доцента: 36 физических лиц, в том числе 30 штатных преподавателей, 1 внутренних совместителя из числа административно-управленческого состава и 5 внешних совместителей;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 9 физических лиц, в том числе 8 штатных преподавателя и 1 внутренний совместитель из числа административно-управленческого персонала;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора или кандидата наук: 45 преподавателей.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям образовательных стандартов, применяемым в обучении, к кадровым условиям реализации программ бакалавриата/специалитета. В таблице 2 приведены сведения о научно-педагогических работниках, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих определенную программу бакалавриата/специалитета.

Таблица 2

Кадровое обеспечение основных образовательных программ  
высшего образования БИТИ НИЯУ МИФИ

Наименование направления подготовки/специальности	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля работников из числа руководителей, работников предприятий отрасли
Высшее образование - бакалавриат		
08.03.01 Строительство	68,2	5,9
09.03.02 Информационные системы и технологии	55,8	9
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	93,5	6,5
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	84,6	16
15.03.01 Машиностроение	78,1	6,25

18.03.01 Химическая технология	90	30
27.03.04 Управление в технических системах	67,8	5,7
38.03.01 Экономика	77,8	21
Высшее образование - специалитет		
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	85,1	5,2
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	74,7	5,8

Кадровый потенциал института отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

## **2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.**

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется непрерывно с целью расширения профессиональных знаний, повышения уровня применения цифровых технологий в своей профессиональной деятельности, развития таких компетенций, как умение оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою педагогическую деятельность.

За отчетный период в 2023 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществлялось на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки, на головной площадке в НИЯУ МИФИ и в других российских образовательных организациях.

В отчетном периоде было организовано повышение квалификации и профессиональная переподготовка 49 сотрудников, в том числе 30 из числа профессорско-преподавательского состава по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1. по программам профессиональной переподготовки:
  - «Информационные системы и технологии»;
  - «Теплоэнергетика и теплотехника»;



- «Специалист в сфере закупок»;
  - «Правоведение и правоохранительная деятельность»;
2. по программам повышения квалификации:
- «Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»;
  - «Противодействие коррупции в образовательном учреждении»;
  - «Применение систем компьютерной алгебры в образовательной и научной деятельности»;
  - «Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения»;
  - «Методика преподавания основ российской государственности»;
  - «Современные подходы к изучению истории российской государственности»;
  - «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе»;
  - «Проблемы и возможности использования искусственного интеллекта в образовании»;
  - «Личная безопасность в сети Интернет»;
  - «Повышение компетенций в оценивании письменных творческих работ интеллектуальных состязаний»;
  - «Администрирование и безопасность операционных систем семейства «Linux»»;
  - «Основы графического дизайна»;
  - «Индивидуализация инженерного образования через проектную деятельность»;
  - «Технология реализации обучения и трудоустройства в рамках федерального проекта «Содействия занятости»»;
  - «Создание веб-сайтов с использованием блочных конструкторов»;
  - «Пути повышения мотивации обучающихся на занятиях по иностранному языку по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение».

Два преподавателя прошли в филиале АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция» (Балаковская АЭС) повышение квалификации в форме стажировки по программам: «Ведущий инженер по эксплуатации» и «Инженер-физик», без отрыва от работы.

Сотрудники научно-инновационного центра прошли квалификационную аттестацию в аттестационной комиссии СРО «СОЮЗАТОМПРОЕКТ», подтвердив свою квалификацию специалистов по подготовке проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.

Анализ возрастного состава преподавателей, показывает, что средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 51 год. Средний возраст научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук – 54 года. Средний возраст докторов наук – 66 лет, кандидатов наук – 50 лет, без ученой степени – 46 лет.

Анализ состава научно-педагогических работников показал, что, доля мужчин составляет 38% в общей численности штатных преподавателей, доля женщин 62% соответственно.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям представлен на рис. 2.7.1. Анализ возрастного состава штатных преподавателей и совместителей по возрастным группам представлен на рис. 2.7.2. Анализ возрастного состава кандидатов наук на рис. 2.7.3.

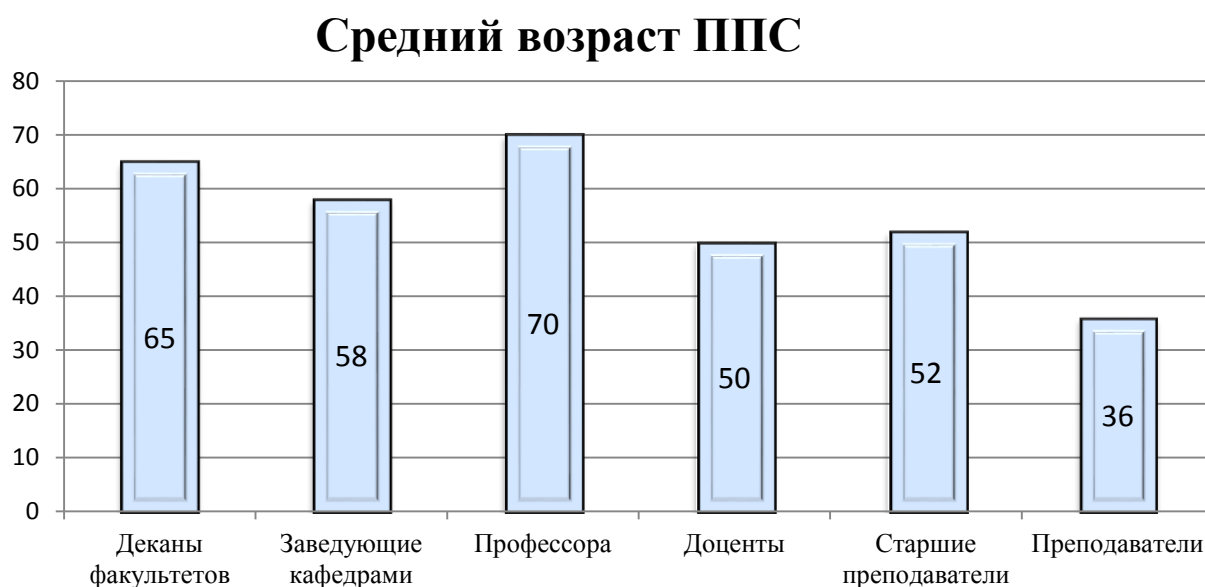


Рис. 2.7.1. Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям

## Возрастной анализ ППС

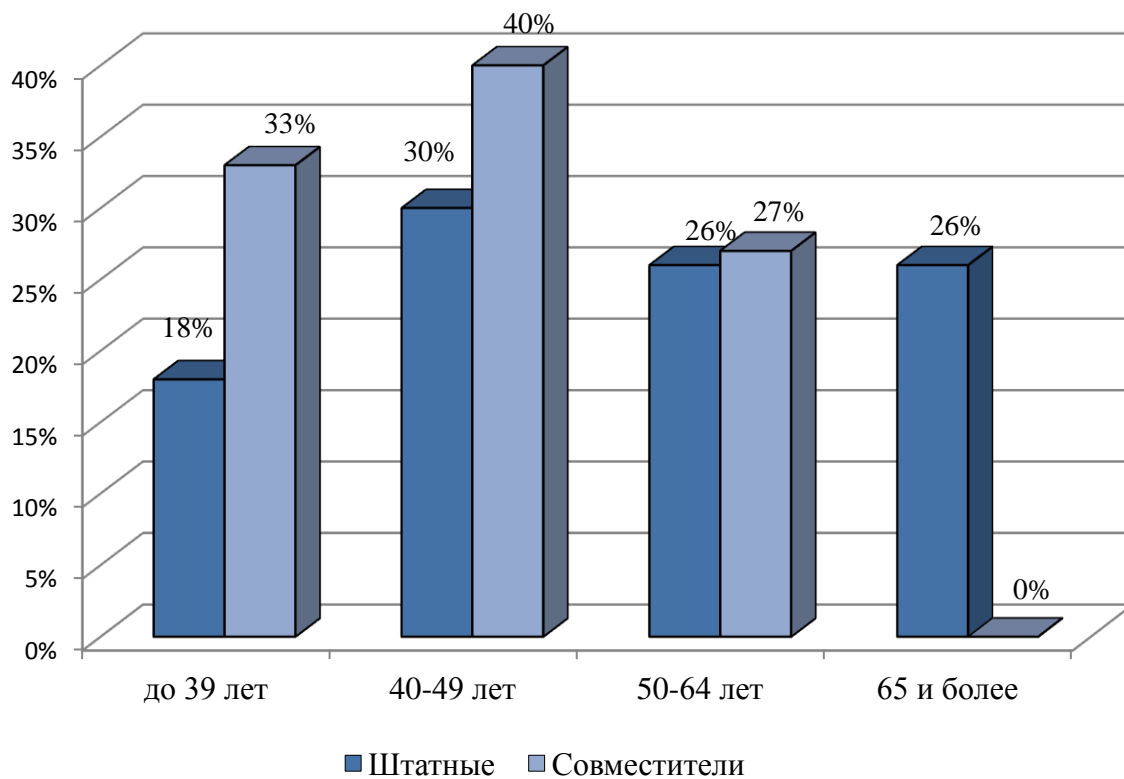


Рис. 2.7.2. Возрастной анализ профессорско-преподавательского состава

## Кандидаты наук

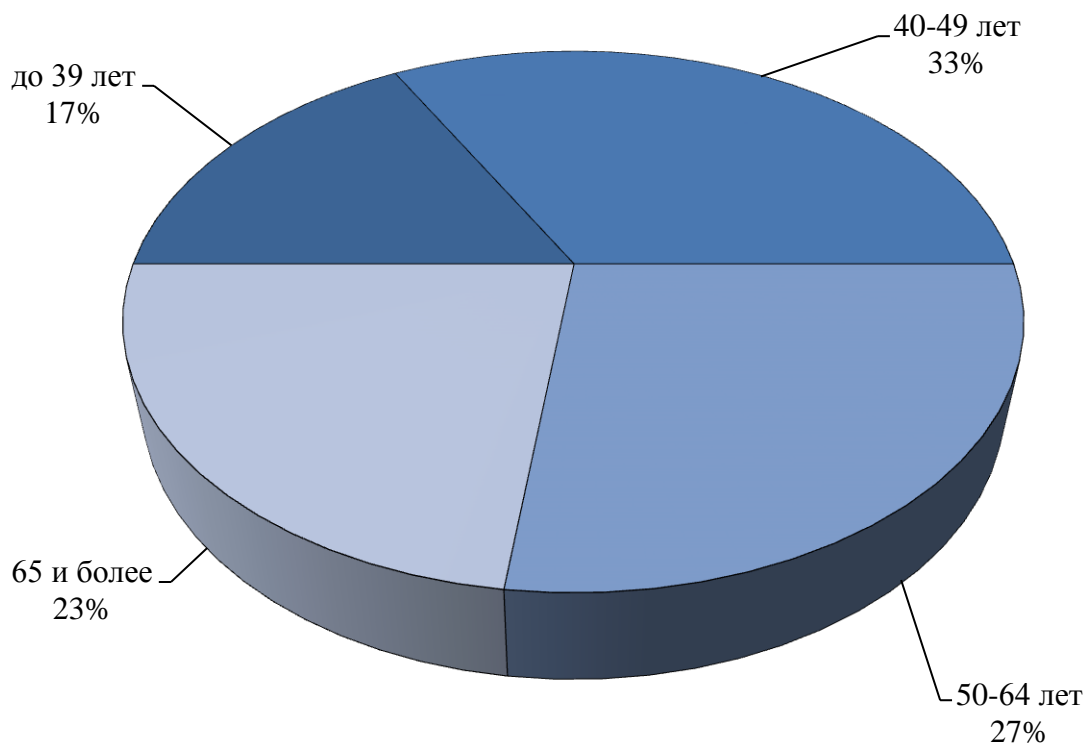


Рис. 2.7.3. Возрастной анализ кандидатов наук

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное образование сегодня становится непрерывным и открытым, а также непосредственно базируется на участии профессорско-преподавательского состава в проведении научных исследований, реализации взаимодействия «Промышленные предприятия-ВУЗ-государство», где опорным элементом является ВУЗ.

Одним из основных направлений деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ является научная работа, которая проводится на основе созданной НИЯУ МИФИ системы координации научных исследований и разработок с системой конкурсов на получение грантов Министерства науки и высшего образования РФ, Российского государственного научного фонда, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.

В БИТИ НИЯУ МИФИ функционирует Научно-инновационный центр, наличие которого является необходимым условием для развития и совершенствования основных видов деятельности института. Для этого в учебной деятельности ведутся поиск и внедрение новых, современных форм и методов обучения, а в научной – поиск способов совершенствования инструментов и методов научных исследований, технических решений, формирование и реализация инновационных идей. В 2017 году с целью создания условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации научного потенциала обучающихся института, повышения исследовательской активности, а также привлечения обучающихся и сотрудников к участию в научных мероприятиях различных уровней были созданы студенческое научно-техническое бюро (СНТБ) и студенческое научное общество (СНО). СНТБ и СНО продолжают функционировать и по настоящее время.

В течение 2023 года научно-инновационный центр осуществлял деятельность по мониторингу информации о проводимых научных мероприятиях, конкурсах и грантах, оформлению документов на проведение внутренних исследований, координации научной работы студентов, а также организации и проведению научных мероприятий.

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений.

В институте действуют три научные школы:

1. «Разработка математических моделей и программных средств для

повышения результативности обучения сотрудников энергетических предприятий», руководитель – д.пед.н, профессор кафедры «Информационные системы и технологии» Виштак О.В.

В рамках научно-исследовательской работы школы за 2023 год проведен анализ и апробация программно-педагогических инструментов активизации учебного процесса при реализации программ дополнительного образования.

Материалы докладывались на V Юбилейной Международной научно-практической конференции «Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты»; VI Международной научно-практической конференции «Современное программирование»; IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий».

Результаты научной работы опубликованы в изданиях Scopus, ВАК и РИНЦ.

2. «Повышение качественных показателей технологических процессов методами математического моделирования, оптимизации и управления», руководитель – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Бирюков В.П.

Результатами научной работы является научные исследования по направлениям: повышение эффективности химико-технологических, машиностроительных процессов, качественных показателей продукции методами математического моделирования, оптимизации и управления; разработка и исследование систем управления технологическими процессами на базе гидроэлектрических поляризационных преобразователей расхода.

Результаты научной работы опубликованы в изданиях РИНЦ.

3. «Теоретические и экспериментальные исследования сверхнадёжных фундаментов-оболочек с управляемой эксплуатационной надёжностью», руководитель научной школы – д.т.н., советник РААСН, профессор кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Землянский А.А.

В рамках работы научной школы за отчётный период рассмотрены современные инновационные решения оснований и фундаментов для мега крупных резервуаров с целью хранения углеводородов. Материалы докладывались на VI Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании», а также IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий».

Результаты научных работ опубликованы в изданиях Scopus и РИНЦ.

В 2023 году продолжили развиваться научные направления:

1) «Разработка композиционных материалов на основе модифицированных химических волокон и термореактивного связующего и исследование их структурных и эксплуатационных характеристик», руководитель к.т.н., доцент кафедры «Физика и естественнонаучные дисциплины» Зубова Н.Г.

Зубова Н.Г. имеет 136 научных и учебно-методических работ. В том числе 10 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 9 статей, включенных в наукометрическую базу данных Scopus, 95 научных статей и тезисов, опубликованных в ведущих российских изданиях и сборниках научных трудов.

За отчетный период были изучены структурные особенности эпоксипластов на основе модифицированных химических нитей различными методами, в том числе сканирующей электронной микроскопии. Исследована химическая стойкость разработанных композиционных материалов к действию различных нефтепродуктов. Проведена оценка технического уровня и определены перспективные области применения разработанных эпоксипластов, армированных модифицированными волокнистыми наполнителями.

Материалы докладывались на V Международной научной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы теории и практики электрохимических процессов».

Результаты научной работы опубликованы в изданиях, индексируемых в ВАК и РИНЦ. Получен патент на изобретение № 2791047 «Способ получения модифицированных волокнистых материалов на основе ПАН-прекурсора».

2) «Энергетика: надежность и эффективность», руководитель – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Разуваев А.В.

За отчетный период в рамках научного направления была обоснована актуальность применения энергоустановок на базе паровых поршневых машин. Проведена оценка экономических параметров энергоустановки – МЭКа, с учетом конкретного его применения.

Материалы докладывались на: IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий». Результаты научной работы опубликованы в изданиях ВАК и РИНЦ.

В отчетном периоде получен диплом на соискание кандидата

технических наук ст. преподавателем кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Магеррамовой И.А., тема диссертации «Железобетонные конструкции из торкретированных легких бетонов и фибробетонов с модифицированными заполнителями и фибрами из отходов местных производств», приказ от 15 июня 2023 года № 1251/нк – 20 (место и дата защиты: 23.12.2022 г. Ростов- на-Дону, Донской государственный технический университет).

В рамках выполнения НИР на 2024-2025 гг. планируется:

1. Защита диссертаций: одна диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук.
2. Публикация научных статей: в научных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Scopus и Web of Science, в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, в журналах, индексируемых РИНЦ.
3. Получение патентов и свидетельств о регистрации программных продуктов.
4. Подача заявок на гранты в рамках программ: Министерства науки и высшего образования, Грантов Президента РФ, Российского научного фонда и др.
5. Участие в научных конференциях различных уровней: международного, всероссийского, регионального.

### **3.2. Объем проведенных научных исследований.**

В рамках хозяйственной деятельности выполнялись работы: на базе лаборатории «Эксплуатационная надежность строительных материалов и конструкций» проводились работы по обследованию строительных материалов и конструкций. Доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Бойчук С.В. выполнил проект: «Определение свойств строительных материалов, ООО «Конкрет»». Старший преподаватель, заведующий лабораторией кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Магеррамова И.А. выполнила проекты: «Определение свойств строительных материалов, АО БСК»; «Осуществление контроля показателей строительных материалов и конструкций ООО «БалМет»»; «Осуществление контроля показателей строительных материалов и конструкций ООО «КПК»»; «Определение свойств строительных материалов, ООО «СредВолгаБункерСервис»»; «Определение свойств строительных материалов, ИП «Глава КФХ Бирюков А.В.»». К.т.н., доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Саенков А.С. выполнил проекты: «Обследование здания «Многоквартирный жилой дом №



1 (стр.) по адресу: г. Балаково, ул. 30 лет Победы (в границах первого этажа)», ООО «СМУ №17»»; «Обследование здания «Незавершенное строительство промышленное здание на территории ООО «БАФА» (бывшая ЕМК) по адресу: Саратовская область, г. Балаково, ул. Транспортная, д. 12», ООО «Спец Монтаж»»; «Обследование поврежденных монолитных железобетонных балок с определением глубины и ширины раскрытия трещин и оценкой влияния этих трещин на несущую способность балок на объектах РЦДО (Саратовская область, р-н Балаковский, в границах Быково-Отрогского муниципального образования), ООО «Пальмира Групп»»; «Обследование здания «Производственно-складское здание», ООО «БМРТ»».

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику.**

В 2023 году было получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: программный продукт «Программный комплекс обработки данных: Модуль верификации установленного программного обеспечения» (разработан под руководством к.пед.н., доцента кафедры «Информационные системы и технологии» Виштак Н.М., ст. преподавателя кафедры «Информационные системы и технологии» Михеева И.В., д.т.н., профессора кафедры «Атомная энергетика» Земскова В.М.). Используется студентами направления «Информационные системы и технологии» в образовательном процессе.

### **3.4. Анализ эффективности научной деятельности.**

В 2023 г. научно-педагогические работники БИТИ НИЯУ МИФИ опубликовали 228 научных работ, в том числе 210 научных публикаций, входящие в наукометрическую базу данных РИНЦ, 15 работ в рецензируемых журналах из списка ВАК; 3 работы в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus.

С целью создания условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации научного потенциала обучающихся института, повышения исследовательской активности, а также привлечения обучающихся к участию в научных мероприятиях различных уровней продолжают функционировать студенческое научно-техническое бюро (СНТБ) и студенческое научное общество (СНО).

Студенты в отчётном году принимали активное участие в

конференциях и конкурсах различного уровня. В таких, как: Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023» (г. Москва), Международная научно-практическая конференция «WEB-технологии в реализации удалённого формата образования» (г. Арзамас), Международный конкурс компьютерных работ «IT-осень в Атомграде» (г. Балаково), Конкурс «Будущее российской экономики» (г. Балаково), XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» НС «Интеграция» (г. Москва), Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND EDUCATION – 2023» (г. Чебоксары), Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика 2023», Фестиваль рекламных и PR-проектов «СИРОП» (г. Владимир), VII Международная научно-практическая конференция «Архитектура многополярного мира XXII: экология, экономика, геополитика, культура и образование» (г. Биробиджан), Отраслевой научный форум студенческой молодёжи «Дни российской науки-2023» (ТТИ НИЯУ МИФИ), XIII Всероссийская научно-практическая молодежная конференция «Студенческая научная весна – 2023» (г. Волгодонск), Всероссийский инженерный конкурс (г. Москва), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Инновации в науке и практике» (г. Уфа), Научно-практическая конференция «Социальные проблемы региона глазами студентов» (г. Саратов), Конкурс «Социальные проблемы региона глазами студентов» (г. Саратов), XXVII Научно-практическая конференция «Исследование различных направлений современной науки» (г. Москва), Открытый отраслевой конкурс на лучший научно-технический доклад, организованный АО «Концерн Росэнергоатом» (г. Нововоронеж), Студенческая научно-практическая конференция «Совершенствование теплоэнергетических установок и систем энергоснабжения» (г. Саратов), Конкурс научно-исследовательских работ «К вершинам познания - 2023» (г. Москва).

Студентами БИТИ НИЯУ МИФИ в течение 2023 года было опубликовано 204 работы; количество работ, поданных на конкурсы студенческих научных работ – 37; количество дипломов, грамот и т. п., полученных на конкурсах за лучшую научную работу – 21.

В 2023 г. БИТИ НИЯУ МИФИ было проведено 2 конференции в очном формате: IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» и VI Международная научно-практическая конференция «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании».

Конференции посвящены научным и техническим проблемам, решения которых необходимы для развития энергетики, техники и технологий в промышленности региона и страны в целом.

В мероприятиях приняли участие преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты БИТИ НИЯУ МИФИ, а также представители промышленных предприятий и других российских и зарубежных образовательных учреждений, активно занимающихся научными изысканиями: «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», (г. Балаково), филиал АО «Концерн росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», (г. Балаково), АО БФ «Апатит» (г. Балаково), АО «Металлургический завод» (г. Балаково), Саратовский филиал АО «Гидроремонт-ВКК» (г. Балаково), ООО «ВТР Инжиниринг» (г. Санкт-Петербург), Волгодонский инженерно-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Волгодонск), Саратовский научный центр Российской академии наук (г. Саратов), ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» г. Саратов; Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации (г. Санкт-Петербург), Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Вольске; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» (г. Тула), Трехгорный технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Трехгорный), Северский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Северск), Энгельсский технологический институт – ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.» (г. Энгельс), ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум» (г. Балаково), ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» (г. Балаково), Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (г. Ташкент), Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в городе Ташкенте и многие другие.

По результатам IX Международной научно-практической конференции

«Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (26 апреля 2023 года) вышел печатный сборник трудов в 2-х томах:

- сборник трудов IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (26 апреля 2023 года), Т.1 - ISBN 978-5-7262-3016-0 - содержит 57 статей.

- сборник трудов IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (26 апреля 2023 года), Т.2 - ISBN 978-5-7262-3017-7 - содержит 67 статей.

По результатам VI Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» вышел печатный сборник трудов в 2-х томах:

- сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» (21 декабря 2023 года), Т.1 – ISBN ISBN 978-5-7262-3018-0 - содержит 78 статей.

- сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» (21 декабря 2023 года), Т.2 – ISBN ISBN 978-5-7262-3019-7 – содержит 78 статей.

28 октября 2023 года в Балаковском инженерно-технологическом институте филиале Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, г. Балаково, состоялся XI Фестиваль науки, традиционно проводимый в стенах БИТИ с 2013 года. Мероприятие было организовано в рамках объявленного Президентом РФ В.В. Путиным Десятилетия науки и технологий.

Тема Всероссийского Фестиваля в 2023 году – «Океан науки. Твоё полное погружение». Незабываемая атмосфера творчества и добра, которая дарит ярчайшие впечатления и задаёт вектор успешности – это всё океан науки.

Для учащихся школ, колледжей и техникумов города Балакова сотрудниками, студентами и организациями-партнёрами института были подготовлены увлекательные интерактивные лекции и мастер-классы, интересные игры и викторины, занимательные квесты и виртуальные экскурсии, завораживающие химические и физические опыты и эксперименты, а также научно-техническая выставка, на которой были представлены последние научно-технические достижения БИТИ НИЯУ

МИФИ, учреждений среднего профессионального образования и крупнейших предприятий города и региона.

Партнерами Фестиваля «Наука 0+» в 2023 году традиционно выступили крупнейшие представители промышленности города и области, а также образовательные учреждения: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», «Балаковоатомтехэнерго» – филиал АО «Атомтехэнерго», Балаковский филиал АО «Апатит», филиал «Саратовский» ПАО «Т плюс», МАУ «Бизнес-инкубатор БМР», ООО НВФ «Гируд И.Н.», ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»; ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»; ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж».

Согласно статистике в мероприятиях Фестиваля «NAUKA 0+» на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ приняли участие более 1000 человек.

В рамках данного мероприятия прошло 2 конкурса: Всероссийский конкурс «Будущее российской экономики», Всероссийский конкурс компьютерных работ «IT-осень в Атомграде»; а также 4 олимпиады для школьников с общим количеством участвующих:

- в олимпиаде по математике среди учеников 10 классов – 70 человек;
- в олимпиаде по физике для обучающихся 10 классов – 73 человека;
- в олимпиаде по химии среди учеников 10 классов – 55 человек;
- в олимпиаде по информатике для обучающихся 10-11 классов – 50 человек.

С 11 сентября по 15 декабря 2023 г. на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ проводился Конкурс студенческих научно-исследовательских проектов, в котором было представлено 22 работы по двум направлениям: техническое и социально-экономическое. Студенты в своих проектах рассматривали комплексное моделирование системы управления редуционно-охлаждающей установкой, свойства бетонных легирующих добавок и заполнителя из легкого фибробетона; разрабатывали системы слежения за Солнцем в солнечной энергетике, десктопное приложение для поддержки профориентационных процессов, а также изучали агрохимическое состояние земельных угодий Северной микрзоны Саратовской области. В рамках социально-экономического направления нашли отражение актуальные вопросы коммерциализации 3D печати на базе вуза БИТИ НИЯУ МИФИ, разработки интеллектуальной системы управления транспортной инфраструктурой смарт-города, социологических аспектов социально-ценностных аттитудов студенческой молодёжи, создания бизнес-плана

детского развивающего центра и транспортно-логистической системы в жизни студентов.

Конкурс проводился в 2 этапа. На первом этапе конкурсной комиссией было определено 5 финалистов по каждому направлению. 15 декабря в БИТИ НИЯУ МИФИ состоялся финал Конкурса, в рамках которого были определены победители и призеры по каждому направлению.

### **3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.**

В 2023 г. профессорско-преподавательским составом БИТИ НИЯУ МИФИ были оформлены 2 заявки на изобретение и 1 на полезную модель для подачи в Федеральный институт промышленной собственности.

Получены 2 патента на изобретение; 1 – полезную модель; 1 свидетельство на программный продукт.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

Не реализовывалось.

### **4.2. Обучение иностранных студентов**

На конец 2023 года в БИТИ НИЯУ МИФИ высшее образование получали: 1 иностранный студент из Республики Казахстан, 2 иностранных студентов из Республики Узбекистан. Обучение иностранных студентов осуществлялось в очной (1 чел.) и заочной формах (2 чел.).

Иностранные студенты обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1 чел., по договорам на оказание платных образовательных услуг – 2 чел.

### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

За отчётный период с образовательными организациями в рамках международных межвузовских обменов БИТИ НИЯУ МИФИ не сотрудничал.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. Организация воспитательной работы

Балаковский инженерно-технологический институт осуществляет воспитательную деятельность, направленную на воспитание у обучающихся гражданственности, творческой целеустремленности, социальной активности, преданности университетским демократическим традициям. Целевыми задачами являются:

- организация работы по проведению культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;

- осуществление работы по организации и проведению социально значимых мероприятий, по поддержке и развитию проектной деятельности студентов;

- деятельность по реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности, по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;

- осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и общественными организациями в части проведения для студентов мероприятий просветительского характера, направленных на формирование политико-правовой культуры;

- мониторинг ситуации бесконфликтного сосуществования студентов и студенческих групп с организацией в процессе обучения их социально-психологического сопровождения.

Воспитательная работа в БИТИ НИЯУ МИФИ как комплекс организационно-правовых, спортивно-оздоровительных, информационно-пропагандистских, морально-этических и других мероприятий реализуется на уровне института, факультета, кафедр и студенческих групп. Отдел по работе с молодежью, деканат факультета атомной энергетики и технологий, совет кураторов и студенческий совет осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных соответствующими локальными нормативно-правовыми актами. Координацию воспитательной работы осуществляют: заместитель руководителя, начальник отдела по работе с молодежью, декан ФАЭТ, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп.

Студенческое самоуправление представлено деятельностью Студенческого совета БИТИ НИЯУ МИФИ, а также иными формами студенческой самоорганизации, действующими в рамках законодательства Российской Федерации, на основании утвержденных в установленном порядке Положений. Через систему студенческого самоуправления обучающиеся имеют возможность реализовывать все свои научные, спортивные и иные творческие начинания, выступать инициаторами различного рода мероприятий, концертов, выставок, акций, соревнований, заседаний дискуссионных клубов и т.д.





Организационно-творческими стараниями студенческого актива

Балаковского инженерно-технологического института проводятся традиционные конкурсы: конкурс «Лучшая группа БИТИ-2023», в котором приняли участие активные и талантливые представители студенческих групп 1 – 4 курсов; конкурс красоты,

творчества и интеллекта «Мисс и Мистер БИТИ», объединивший 10 участников; вернулся в очном формате традиционных конкурс «Посвящение первокурсников в студенты», направленный на сплочение молодежи и выявление новых талантов.



Значимым результатом работы студенческого актива является участие в таких городских и областных конкурсах, как «Студенческая весна», в котором студенты института неизменно занимают призовые места. За участие в конкурсах творческие студенческие коллективы БИТИ НИЯУ МИФИ награждаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами. В 2023 году в конкурсе «Студенческая весна-2023» по итогам общего зачета БИТИ НИЯУ МИФИ показал лучшие результаты и занял 1 место среди высших учебных заведений города Балакова.

как «Студенческая весна», в



В институте активно развивается студенческая команда КВН, которая, дебютировав в городской Лиге КВН «Волжанка», выиграла кубок главы Балаковского муниципального района.

Показателем активной студенческой работы в институте является волонтерское движение через ежегодное участие студентов в экологических и иных социально значимых акциях и проектах, в числе которых эколого-благотворительная акция «ОБЕРЕГАЙ» и реализация вышедшего в финал и занявшего почетное третье место реального социального проекта в рамках «Балаковского акселератора социальных инициатив», направленного на развитие спортивного движения.

Общественно-воспитательная работа в БИТИ НИЯУ МИФИ реализуется через социально-гуманитарную, нравственно-воспитательную, политико-правовую и



гражданско-патриотическую миссию и при непосредственном кураторстве кафедры «Гуманитарные дисциплины» по когнитивно-просветительскому, общественно-политическому, военно-патриотическому и социокультурному направлениям.

Традиционно Балаковский инженерно-технологический институт выступает активным организатором площадок масштабных международных и всероссийских акций, организованных известными общественными движениями России при поддержке крупных общественных организаций, федеральных законодательных и исполнительных органов власти, молодёжного парламента при Государственной думе РФ, лидеров общественного мнения и средств массовой информации, среди которых наиболее значимыми в 2023 году стали:

- всероссийская образовательно-патриотическая акция с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест» по написанию сочинений, идейно и тематически направленных на осмысление истории войн, значимости победы советского народа в Великой отечественной войне и проблемы искоренения фашизма;



- совместно с региональным министерством образования и территориальными избирательными комиссиями области традиционная образовательная акция «Избирательный диктант» с организацией стационарной площадки, которые смогли проверить свои знания в области избирательного права;



- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата в рамках отмечаемых в России Дней воинской славы;



- историко-краеведческая патриотическая акция «От Обелиска к Обелиску», посвященная 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, со спортивно-патриотическим «Пробегом Победы» как дань памяти погибшим в борьбе с фашистским злом землякам;

- новогодне-рождественская поздравительно-подарочная акция «Бойцу Донбасса».

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания студентов на постоянной основе работают спортивные секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики и лыжная секция с





проведением спортивных соревнований и спартакиад различного уровня и статуса.

## 5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В общественно-воспитательном направлении работы особое место Балаковский инженерно-технологический институт отводит организации, проведению и участию в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.



Грандиозный праздник Победы 5 мая 2023 года коллектив Балаковского инженерно-технологического института НИЯУ МИФИ в единодушном порыве встретил масштабной праздничной концертной программой авторского творчества студентов и преподавателей «Письма Победы».

Большой актовый зал института, вместивший более 300 студентов, преподавателей и сотрудников, стал своеобразной театральной военно-художественной реконструкцией всего 4-летнего периода освободительной борьбы нашего народа за Отечество в жестокой схватке с фашистскими захватчиками. В авторских стихотворных, вокальных, танцевальных и инструментальных композициях нашли правдивое отражение темы воинской доблести и героизма, материнской доли, народного патриотизма и трудового подвига в тылу врага.

Эффективность воспитательной работы реализуется в количественно-качественных показателях оптимального взаимодействия структурных подразделений института как элементов единого образовательно-воспитательного пространства, активной вовлеченности студентов в проведение социально значимых проектов, соответствия конечных результатов деятельности всех уровней утвержденным планам работы, формирования гражданско-патриотического самосознания, политико-правовой грамотности и общей культуры студенческой молодёжи и соответствующей оценки их деятельности, которая помогает развивать социально-культурную компетентность студентов и создавать условия для профессионального становления и самореализации личности.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Земельные участки, закрепленные за БИТИ НИЯУ МИФИ, имеют общую площадь около 6,89 га и расположены в жилой застройке города. Имеются инженерные коммуникации, открытая спортивная площадка.

Для выполнения учебного процесса и научной работы в институте имеется необходимая материально-техническая база, составляющие которой приведены ниже.

На первом участке по ул. Чапаева, д. 140 находятся:

1. Механический корпус  $S = 3867,4 \text{ м}^2$ .
2. Строительный корпус  $S = 6881,8 \text{ м}^2$ .
3. Административный корпус  $S = 6776,3 \text{ м}^2$ .
4. Спортивный корпус  $S = 4091,2 \text{ м}^2$ .
5. Гараж  $S = 268 \text{ м}^2$ .

На втором участке по ул. Красноармейская, д. 13 находятся:

6. Здание общежития  $S = 7114,1 \text{ м}^2$ .
7. Блок столовой профилактория  $S = 728,3 \text{ м}^2$ .

На третьем участке по ул. Революционная, д. 48 находится:

8. Административное здание  $S = 437,1 \text{ м}^2$

Все виды учебной работы института проводятся на собственных площадях составляющих  $21616,7 \text{ м}^2$ . При этом площадь инфраструктуры на одного студента из общего контингента обучающихся составляет  $21,23 \text{ м}^2$ .

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказами за отдельными кафедрами или отделами, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нём оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет, осуществлять учебный процесс в одну смену.

Все образовательные программы имеют стопроцентную обеспеченность необходимыми площадями и оборудованием, более 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Компьютерное обслуживание образовательного процесса осуществляет Отдел информационно-телекоммуникационных технологий института, поддерживающий работу локальной сети, которая обеспечивает IP-телефонию; проведение видеоконференций; интернет; электронную почту; обмен данными между студентами и сотрудниками НИЯУ МИФИ.

Значительная часть материально-технической базы института задействована на охрану здоровья студентов, сотрудников и преподавателей института. Данная работа выполняется в основном через кафедру

«Гуманитарные дисциплины» на собственной спортивной базе вуза.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт имеет хорошую спортивную базу, включающую:

- а) спортивный комплекс с двумя залами и плавательным бассейном (25 м.);
- б) открытый стадион с зелёным газоном футбольного поля, асфальтированным сектором беговых дорожек, сектором теннисных кортов, секторами тренировочных снарядов.

В 2022 году силами Службы инженерной и хозяйственной эксплуатации БИТИ НИЯУ МИФИ проведены следующие ремонтные работы:

текущий ремонт коридора в административном корпусе здания института.

### **6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения**

Учебный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым институтом, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать обучение студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах. Все учебные корпуса и административное здание БИТИ НИЯУ МИФИ обеспечены беспроводным Интернетом. Вся инфраструктура для подключения к беспроводной сети Wi-Fi БИТИ НИЯУ МИФИ состоит из 23 точек, что гарантирует одновременное высокоскоростное подключение к сети не менее 50% обучающихся.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов, онлайн-занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой

компьютерные классы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Практические и лабораторные занятия студентов по специальностям и направлениям подготовки по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности.

Во всех классах студентам обеспечен свободный доступ в Интернет по выделенному каналу с пропускной способностью 300 Мб/сек. Безопасность работы студентов обеспечивается системой контроля доступа, которая ограничивает доступ к запрещенным ресурсам, сайтам, содержащим информацию экстремистского характера и т.п. Студентам предоставлена возможность для самостоятельной работы с информационными ресурсами.

В компьютерных классах БИТИ НИЯУ МИФИ используется программное обеспечение различных типов: программное обеспечение компании Microsoft для образовательных учреждений MSDN Academic Alliance; подписано соглашение с компанией Autodesk об использовании программного обеспечения в учебном процессе, информационные системы фирмы 1С, Компас-3D, ряд соглашений с другими разработчиками программного обеспечения.

## **6.2. Социально-бытовые условия**

**Общежитие.** Фонд общежития института позволяет полностью решить любые вопросы, связанные с размещением всех нуждающихся в общежитии иногородних студентов БИТИ. 100% нуждающихся в общежитии студентов проживают в нем. Общежитие по своим условиям полностью отвечает санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарём.

**Медицинское обслуживание.** Студенты, сотрудники и преподаватели БИТИ имеют возможность получения оздоровительно-медицинских услуг в базовом медпункте спорткомплекса «Буревестник», а также в городских поликлиниках и стационарных городских больницах на условиях социального и обязательного медицинского страхования.

**Питание** студентов института организовано с 9:30 до 16:00 ежедневно на базе столовой института, расположенной на территории основного

учебного корпуса. Столовая имеет 100 посадочных мест, что позволяет полностью решить вопрос с обеспечением питания сотрудников и студентов.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **7.1. Финансово-экономическая деятельность института**

Финансово-экономическая деятельность БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-экономическая деятельность направлена на развитие института и основывается на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования, диверсификации источников финансирования.

Финансовое обеспечение БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

- субсидий на иные цели;

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

Общий объем поступивших денежных средств за отчетный период составил – 143730,9 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджетов всех уровней (субсидий) – 96806,2 тыс. руб.;

- от приносящей доход деятельности – 46924,7 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили – 3338,7 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 1090,0 тыс. руб.

При реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения заработной платы работников, в 2023 году достигнуто соотношение целевых показателей среднерегиональной заработной платы профессорско-преподавательского состава – 218% к средней заработной плате в Саратовской области относительно планируемых 200% для профессорско-преподавательского состава.



## Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

### 8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (форма №1 – Мониторинг БИТИ НИЯУ МИФИ)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Балаковский инженерно-технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Национальный исследовательский ядерный университет “МИФИ“
Регион, почтовый адрес	Саратовская область 413853, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Чапаева, д. 140
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1018
1.1.1	по очной форме обучения	человек	454
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	57
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	507
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/ 3,4%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,26
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	177,63
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,63

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	296,05
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1245,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/4,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36/69,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/12,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	38/74,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,95
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	143730,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3338,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1090,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,23
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/ 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/ 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0



Приложение № 1  
к отчету о самообследовании  
БИТИ НИЯУ МИФИ

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования  
в Балаковском инженерно-технологическом институте — филиале федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиля)
1	2	3	4	5	6	7
<b>ВО</b>						
1.	08.03.01	Строительство	бакалавр	очная	4 года	Промышленное и гражданское строительство
2.	08.03.01	Строительство	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Промышленное и гражданское строительство
3.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	инженер-строитель	очная	6 лет	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	Информационные системы и технологии
5.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Информационные системы и технологии
6.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	очная	4 года	Промышленная теплоэнергетика
7.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Промышленная теплоэнергетика
8.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Промышленная теплоэнергетика
9.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	очная	4 года	Электроснабжение
10.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Электроснабжение
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Электроснабжение
12.	14.05.02	Атомные станции: проектирование,	инженер-физик	очная	5,5 лет	Системы контроля и управления атомных

		эксплуатация и инжиниринг				станций
13.	15.03.01	Машиностроение	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств
14.	18.03.01	Химическая технология	бакалавр	очная	4 года	Химическая технология неорганических веществ
15.	18.03.01	Химическая технология	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Химическая технология неорганических веществ
16.	27.03.04	Управление в технических системах	бакалавр	очная	4 года	Управление и информатика в технических системах
17.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Экономика предприятий и организаций
18.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Экономика предприятий и организаций